

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO AÇÃO COLABORATIVA NA FORMAÇÃO DISCENTE BIBLIOTECÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET BCI - UFSCar

Gabriela de Carvalho Cafruni¹
Vera Regina Casari Boccato²

RESUMO

Apresenta-se o Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos (PET BCI - UFSCar) a partir das atividades integradoras coletivas e individuais de ensino, pesquisa e extensão que desenvolve na confluência temática “A multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea”. Conclui-se que o PET BCI – UFSCar, por meio do desenvolvimento de tais atividades estimula a visão crítica e reflexiva do discente em Biblioteconomia e Ciência da Informação, tendo em vista o exercício profissional ético, competente e colaborativo para a sociedade.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da Informação. Universidade Federal de São Carlos. Atividades de trabalho.

1 INTRODUÇÃO

No intuito de incentivar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão a CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior criou-se, em 1979, o Programa Especial de Treinamento que, a partir de 1999, teve sua gestão transferida para a Secretaria de Educação de Superior do Ministério de Educação (MEC-SESu) e seu nome alterado para Programa de Educação Tutorial (PET) (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, 2011).

¹ Graduanda do quinto período do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação e bolsista do Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da informação, da Universidade Federal de São Carlos. E-mail: gaby_cafruninha@hotmail.com

² Professora Adjunta do Departamento de Ciência da Informação, do Programa de Pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade e Tutora do Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da informação, da Universidade Federal de São Carlos. E-mail: vboccato@ufscar.br

O PET tem como objetivo “promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o Programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação” (BRASIL, 2006, p. 7).

Caracterizado como temática deste estudo e articulado a tal objetivo foi implantado o Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos (PET-BCI UFSCar), mediante submissão e aprovação de projeto no edital no 9 – PET 2010 no MEC/SESu, pela Profa. Dra.Vera Regina Casari Boccato, então tutora do PET BCI – UFSCar.

Diante do exposto, tem-se por objetivo apresentar o PET BCI – UFSCar, frente às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas, visando colaborar com a formação discente e futura atuação profissional bibliotecária.

Este estudo justifica-se pela presente aproximação entre o “saber” e o “fazer”, identificada nas atividades coletivas e individuais realizadas pelo PET BCI, configurando-se como importante estratégia no processo de ensino - aprendizagem para a formação e construção do conhecimento científico-social, exemplificado pelo “aprender fazendo profissional e social.

2 O PET BCI – UFSCar: UM RELATO DAS ATIVIDADES COLETIVAS E INDIVIDUAIS DESENVOLVIDAS NA ATUALIDADE

O Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos iniciou seus trabalhos em 01 de dezembro de 2010, com o objetivo geral de capacitar alunos bolsistas em atividades integradoras de ensino, pesquisa e extensão, na confluência temática “A multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea”, agregando os campos básicos de sua formação: a) análise e representação informação; b) disseminação da informação; c) gestão de unidades e serviços de informação; d) gestão e preservação do patrimônio e das referências histórico-cultural; e) uso de tecnologias da informação e da comunicação e conteúdos correlacionados (BOCCATO, 2010, p. 8). São dez os objetivos específicos:

1. promover o desenvolvimento desta proposta com vistas ao fortalecimento dos propósitos do Projeto Pedagógico o Curso de graduação em Biblioteconomia

- e Ciência da Informação da UFSCar, no que tange a multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea;
2. diagnosticar e desenvolver pesquisas de cunho teórico e prático relacionadas à multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea que promovam o avanço científico da questão, tanto nacionalmente quanto internacionalmente;
 3. contribuir na proposta de aproximação do currículo do curso de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico, voltados para a sociedade local, na medida em que se problematizará a multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea;
 4. desenvolver trabalhos empíricos a partir de estudos teóricos e de metodologias inovadoras no âmbito do ensino, pesquisa e extensão voltados à multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea;
 5. preparar os alunos de graduação para atuarem de forma crítica, reflexiva e comprometida com o campo profissional e na pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação;
 6. desenvolver competências básicas nos integrantes do grupo proposto, como proposta para extensão aos demais alunos do curso, tendo em vista o mercado de trabalho atual e futuro, em diversos espaços e ambientes diversificados de atuação profissional, enfatizando o uso da tecnologia, a prática das artes e o encontro com a literatura;
 7. promover a interação entre os componentes do grupo proposto e a integração deles com os demais alunos do CBCI-UFSCar, em que estão vinculados, com vistas ao desenvolvimento de agentes “petianos” multiplicadores entre a comunidade acadêmica discente;
 8. promover a integração entre os componentes do grupo proposto – docentes e discentes - e a sociedade a partir do desenvolvimento de atividades extensionistas e projetos comunitários;
 9. desenvolver competências básicas nos integrantes do grupo proposto no uso da linguagem escrita e oral no domínio da produção científica e da elaboração

de avaliações e relatórios, bem como na área de tecnologia de informação e comunicação;

10. promover envolvimento intrainstitucional e interinstitucional e dar maior visibilidade à atuação da área. (BOCCATO, 2010, p. 8-9).

O PET-BCI UFSCar é o primeiro Programa na área de Ciências Humanas e Sociais da UFSCar, ao lado dos demais PETs, a saber: Bacharelado em Ciência da Computação, Biologia, Engenharia da Computação, Engenharia Química, Estatística, Licenciatura em Física, Matemática, Engenharia de Produção e Química. E é o quarto criado no país na área de Biblioteconomia, além da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e Universidade Estadual Paulista (UNESP), *campus* de Marília.

Ele conta com doze alunos bolsistas, um professor tutor e dois professores colaboradores, além de alunos voluntários no desenvolvimento de suas atividades na temática “A multiplicidade de atuação do profissional da informação em Biblioteconomia e Ciência da Informação na sociedade contemporânea”, totalizando onze atividades individuais e coletivas assim descritas (BOCCATO, 2010, p. 10-13):

1. *Produção, revisão e manutenção dos meios de divulgação do PET Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar*

Com a elaboração e gestão do *site*³ e das redes sociais (*facebook*⁴, *twitter*⁵, *blog*⁶, entre outras) do PET BCI – UFSCar divulga-se para a comunidade discente e profissional bibliotecária a realização de eventos, bem como o registra-se breves resumos e fotos das atividades desempenhadas durante o ano. Com a atualização constante de tais informações, pretende-se que o PET-BCI seja visto e reconhecido, não só pelos discentes de Biblioteconomia, mas por todos que tem interesse em sua proposta acadêmico-prática.

2. *Participar em projetos de pesquisas em desenvolvimento pelos docentes pesquisadores do CBCI-UFSCar*

Realização de iniciação científica articulada aos projetos de pesquisas em desenvolvimento pelos docentes pesquisadores do Departamento de Ciência da Informação da UFSCar, e nos que venham a ser desenvolvidos, em que cada

³ Site - PET BCI – UFSCar: <http://www.dci.ufscar.br/pet-bci>

⁴ Facebook – PET BCI – UFSCar: <http://pt-br.facebook.com/pages/PET-BCI-UFSCar/178964008818886>

⁵ Twitter – PET BCI – UFSCar: <http://twitter.com/petbcifscar>

⁶ Blog – PET BCI – UFSCar: <http://petbcifscar.wordpress.com/>

integrante do PET-BCI realiza uma pesquisa de Iniciação Científica cadastrada no Programa Unificado de Iniciação Científica da UFSCar (PUIC – UFSCar), em que se citam: “Avaliação do processo de gestão de linguagens documentárias de bibliotecas universitárias”; “A indexação de clippings de coordenadorias de comunicação social em ambiente universitário: um estudo comparativo entre a prática manual e automática”; “A Criação de uma Universidade no contexto da Ditadura Militar”; “Análise sobre as políticas de organização e representação da informação no contexto de bibliotecas escolares”; e “Avaliação dos produtos, serviços e do uso da linguagem natural para representação dos conteúdos da Coordenadoria de Comunicação Social da UFSCar”.

3. Participar de projetos e atividades de extensão historicamente estabelecidos e outros contemporâneos

Elaboração de trabalhos extensionistas, visando à integração entre a universidade e a comunidade interna e externa da UFSCar. São destaques de participação dos petianos nas seguintes atividades de extensão: “Patrimônio Cultural Rural Paulista: encontro de pesquisadores e representantes de fazendas históricas”; “Organização e gestão da inovação em processos e produtos informacionais para a comunicação na UFSCar”; e Projeto “UFSCar Responde”.

4. A Hora do conto e do encanto

O grupo PET-BCI, em toda última quarta-feira de cada mês, realiza a leitura e algumas dinâmicas como brincadeira de roda, *performances* de personagens infantis para os alunos de educação infantil da Unidade de Atendimento à Criança (UAC), da UFSCar (Fotografia 1).

FOTOGRAFIA 1: Bolsista do Grupo PET BCI – UFSCar na realização da atividade “A hora do conto e do encanto”.



FONTE: Elaborado pelo Grupo PET BCI – UFSCar.

Três histórias são contadas para três faixas etárias distintas. A primeira turma é formada por alunos de um e dois anos, a segunda turma são os alunos de três anos, a terceira e última turma são para alunos de quatro e cinco anos. Cerca de noventa crianças participam das atividades e as histórias são temáticas de acordo com o mês, como por exemplo: mês de abril: páscoa. A “Hora do Canto e do Encanto” é importante para despertar o interesse das crianças pela leitura em que ao final de cada leitura realizada nota-se o entusiasmo das crianças de querer pegar o livro, verem as imagens e a vontade de querer ouvir outras histórias. Nota-se também a vontade das crianças de aprender a ler e a interação entre elas e os petianos, aumentando cada vez mais na medida em que a atividade é realizada.

5. Promoção, organização e execução de iniciativas de sucesso institucional

Nesta atividade destaca-se a presença da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação nas atividades de recepção de calouros, a partir da Semana Inaugural em Biblioteconomia e Ciência da Informação (Semana Inaugural em BCI), e da Universidade Aberta.

Na III Semana Inaugural em BCI o Grupo PET-BCI participou da promoção, organização e execução do referido evento com a finalidade de assistir os calouros na apresentação do curso e na demonstração das oportunidades que ele oferece para a formação discente, tendo em vista a sua inserção no mercado profissional. A partir da interação entre docentes e discentes veteranos e calouros, a colaboração do PET BCI faz-se, principalmente, com o proferimento de palestra instrucional sobre os objetivos e as atividades do Grupo e sua importância no contexto do ensino, pesquisa e extensão na universidade (Fotografia 2).

FOTOGRAFIA 2: Tutora do PET BCI – UFSCar na realização de palestra informativa sobre as atividades do Grupo durante a III Semana Inaugural em Biblioteconomia e Ciência da Informação.



FONTE: Elaborado pelo Grupo PET BCI – UFSCar.

A Universidade Aberta é realizada pela UFSCar com o objetivo de orientar e divulgar aos alunos de cursinho, ensino médio e fundamental, as oportunidades profissionais que a Universidade dispõe, mediante o oferecimento de cinquenta e três cursos de graduação nas áreas de Ciências Exatas, Humanas e Biológicas. O PET-BCI, ao lado da Coordenadoria do curso de BCI apresenta a área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, bem como sua trajetória acadêmica e as oportunidades de participação em atividades complementares⁷ que o ingressante irá desenvolver e obter.

6. *Dialogando com as Artes*

Atividade que possibilita a organização e a realização de atividades artísticas como espetáculos teatrais, balés, exposição artística ou artesanal, envolvendo os petianos, discentes do curso e a comunidade em geral.

Nesse contexto, durante o mês de abril/2011, juntamente com o Departamento de Ações Culturais da Biblioteca Comunitária (BCo) e com a Pró-Reitoria de Extensão (ProEx), da UFSCar, foi organizada uma exposição sobre um dos maiores escritores do Brasil denominada “Literando e Viajando com Machado de Assis”. (FOTOGRAFIA 3).

FOTOGRAFIA 3: Cartaz de divulgação da exposição Literando e viajando com Machado de Assis.



FONTE: Elaborado pela BCo e Grupo PET BCI – UFSCar.

As comunidades interna e externa da universidade puderam conhecer e contemplar as obras e os feitos de Machado de Assis, bem como assistir uma

⁷ Atividades complementares oferecidas no curso de BCI: realização de estágios, participação do Grupo PET BCI, da Empresa Júnior em BCI, entre outras.

sessão de cinema com a exibição do filme “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, baseado numa de suas principais obras literárias. Após o filme, aconteceu um debate, coordenado por um professor especialista na obra machadiana do Departamento de Letras da UFSCar, com a participação do público presente e assessorado pelos petianos, abordando os aspectos políticos, econômicos e sociais da época do Império no Brasil.

7. O Saber Profissional

Organização e promoção de evento em que profissionais da informação egressos e ex-petianos do curso de BCI-UFSCar, bem como estagiários em Biblioteconomia e Ciência da Informação relatam suas experiências profissionais e acadêmicas vivenciadas.

Em 2011, os participantes do evento (discentes e docentes de graduação em BCI e bibliotecários da cidade de São Carlos, estado de São Paulo e região), tiveram a oportunidade de conhecer os trabalhos bibliotecários que vêm sendo desenvolvidos por egressos do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar em diferentes segmentos de atuação profissional, respectivamente, educacional/universitário, televisivo e aeronáutico, no proferimento, respectivamente, das seguintes palestras: “Aprendizagens e interações no contexto do trabalho”; “Arquivo de Imagens”; “Biblioteca técnica de aviação civil: competências e desafios do profissional bibliotecário” (Fotografia 4).

Fotografia 4: Palestras proferidas durante o evento “O saber profissional” (4A) e público participante (4B).



FONTE: Elaborado pelo Grupo PET BCI – UFSCar.

8. *Realização de viagens de estudos e participação em eventos científicos*

O PET BCI – UFSCar marcou presença no XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) com a apresentação de trabalho intitulado “A hora do conto e do encanto: desenvolvendo hábitos de leitura na infância na formação de cidadãos- leitores”.

O I Congresso dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (CGPET), articulado ao I Congresso de Ensino de Graduação (ConEGrad), da UFSCar, também possibilitou a demonstração dos trabalhos desempenhados pelo Grupo PET BCI, na exposição de três *posters*, a saber: 1) A participação do PET BCI em iniciativas de sucesso institucional: a Semana Inaugural em Biblioteconomia e Ciência da Informação em destaque; 2) A hora do conto e do de leitura na infância na formação de cidadãos; 3) O saber profissional: do “saber” ao “fazer” nas práticas bibliotecárias.

9. *Seminário de Caráter Técnico Científico*

Nesta atividade, os petianos têm a responsabilidade de organizar de ciclo de palestras de caráter técnico-científico, com destaque para a palestra proferida por bibliotecária do Centro de Memória da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) intitulada “Conservação, preservação e pesquisa: a difícil tarefa cotidiana dos bibliotecários”. Nessa ocasião, a conservação de bens culturais e de bens naturais foram destacados, ao lado de outras temáticas que envolvem tais eixos de estudos e pesquisas.

10. Promoção de ações de *marketing* do profissional em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Atividade conjunta efetuada entre o Grupo PET BCI e os discentes do curso de BCI para estabelecer canais de contato entre a UFSCar e a rede escolar pública e privada de ensino médio e os cursos pré-vestibular, localizados na cidade de São Carlos, estado de São Paulo, na tarefa de divulgar o curso e a universidade aos seus estudantes, oferecendo informação sobre a formação e carreira do profissional Bibliotecário.

11. *Seminário Integrado de Atividades Técnico-científicas em Biblioteconomia e Ciência da Informação*

O objetivo desta atividade é apresentar os trabalhos desenvolvidos a partir da prática das atividades técnico-científicas, articuladas ao ensino, pesquisa e extensão. O evento reúne discentes e docentes do curso de BCI e gestores das

instituições que constituíram o universo das ações de pesquisas e atividades extensionistas, possibilitando, assim, ao discente o exercício de práticas completas (início – meio - fim), além de ter um contato direto com os profissionais da informação em atuação, inseridos no mercado de trabalho, evidenciando a associação entre a teoria e a prática, fundamental para sua formação.

Em 2011, os petianos, em conjunto com discentes voluntários do curso de BCI, participaram ativamente como membros organizadores e comunicadores de trabalhos apresentando as pesquisas de iniciação científica e as atividades de extensão desenvolvidas no contexto da Coordenadoria de Comunicação Social (CCS), da UFSCar. Nesse sentido, durante o mês de novembro/2011, aconteceu o I Seminário Integrado PET BCI/CCS, com o objetivo de fortalecer e intensificar a parceria entre o PET BCI, o DCI e a CCS, mediante o desenvolvimento de atividades e ações, a partir de programas e projetos de extensão, que resultaram na implantação e no aprimoramento de serviços e produtos ofertados pela CCS, beneficiando não só a comunidade usuária interna como também a externa da Universidade.

Além das onze atividades supra apresentadas, vale ressaltar o INTERPET que se configura num trabalho congregador entre todos os Grupos PETs da UFSCar. Tal atividade é desenvolvida a partir de reuniões semanais na qual dois integrantes de cada PET participam com a disseminação de informações sobre seu Grupo PET a todos participantes do INTERPET, (re)validando os conceitos de “integração” e “cooperação”.

Como resultado dessa ação, uma vez por ano é realizado o evento “INTERPETS” no qual os responsáveis pelas reuniões organizam grupos de discussão e palestras. Ressalta-se a importância dessa iniciativa na consolidação do Programa PET, no âmbito da UFSCar, permitindo, assim, a todos os petianos a interação por meio de trocas de experiências e o compartilhando do trabalho dos colegas de outros grupos, que, por muitas vezes, suscitam na realização de atividade integradora de interesse coletivo. A partir da atividade “Promoção de ações de *marketing* do profissional em Biblioteconomia e Ciência da Informação”, desempenhada pelo PET BCI, está em pauta de efetivação a tarefa de divulgação, nas escolas da rede pública, a necessidade de uma formação profissional, a importância de quais os benefícios da faculdade pública, a forma como o discente pode manter-se economicamente e atuar socialmente na faculdade, além de mostrar

oportunidades diversas de desenvolvimento e crescimento acadêmico-profissional, a partir de ações de extensão, pesquisas de iniciação científica, programas tutoriais, estágios, bolsas de estudos, etc.

3 CONCLUSÃO

O curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar busca formar profissionais dotados de competências e habilidades interdisciplinares e especializadas e que possam atuar, a partir de visão crítica, como agentes de promoção e de democratização do acesso à informação, pautado em princípios éticos, e no contexto da realidade econômica, política, social e cultural do país (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, 2004).

Na confluência de tal proposta, o Programa de Educação Tutorial visa contribuir na formação discente, no sentido de que a aquisição de conhecimento não se faz somente a partir do ensino – aprendizagem em sala de aula, mas também pelo desenvolvimento de atividades extra – classe, dentre as quais as oferecidas pelo PET BCI - UFSCar.

Nessa perspectiva, o PET BCI – UFSCar com sua proposta inovadora fortaleceu o curso de BCI promovendo a melhoria do ensino e a visibilidade do curso no contexto da comunidade científica interna e externa da UFSCar.

O PET BCI, por meio do desenvolvimento de atividades coletivas e individuais articuladas ao ensino, pesquisa e extensão, estimula uma visão crítica e reflexiva do discente em Biblioteconomia e Ciência da Informação, com vista a uma atuação profissional ética, competente e colaborativa para a sociedade.

Em complementação o PET BCI promove a consolidação de parcerias internas e externas da UFSCar no que tange a realização de trabalhos integrados e cooperativos, no âmbito intrainstitucional, com a Biblioteca Comunitária, a Coordenadoria de Comunicação Social e com a Unidade de Assistência à Criança e no âmbito interinstitucional com a UNICAMP, UNESP e USP e com as Universidades Federais, exemplificadas pela UNIRIO, entre outras, visando à aquisição de novos conhecimentos, no desenvolvimento de práticas colaborativas e no estreitamento de relações interpessoais entre discentes e pesquisadores.

REFERÊNCIAS

BOCCATO, V. R. C. **Projeto de elaboração do Programa de Educação Tutorial Biblioteconomia e Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos:** proposta submetida e aprovada pelo MEC/SESu - Edital PET 2010 - nº 09. São Carlos, 2010.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Superior. Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior. Coordenação geral de Relações Acadêmicas de Graduação. **Programa de Educação Tutorial – PET:** manual de orientações básicas. Brasília: MEC-SESu, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12228%3Aprograma-de-educacao-tutorial-pet&catid=232%3Apet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=480>. Acesso em: 22 dez. 2011.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. **Apresentação.** Disponível em: <http://www.dci.ufscar.br/pet-bci/apresentacao>. Acesso em: 23 dez. 2011. (2011).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Centro de Educação e Ciências Humanas. Coordenação do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação. **Projeto pedagógico do curso de graduação em Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar:** ênfase em Informação Tecnológica e Empresarial [,] ênfase em Cultura e Discurso, Ciência e Sociedade. São Carlos: CBCI-UFSCar, 2004. Disponível em: <http://www.prograd.ufscar.br/projetoped/projeto_bci.pdf>. Acesso em: 29 dez. 2011.